**Классный час: «Но разве о войне мечтают дети?»**

 Добрый день, дорогие ребята,! В этот декабрьский день я рада приветствовать Вас!

Нас всех объединяет наша Родина, Россия, страна великая, загадочная.

Слышишь песенку ручья? 

Это Родина моя!

Слышишь голос соловья?

Это Родина моя!

Школа, где твои друзья

Это Родина моя!

Руки матери твоей, Шум ветвей и звон дождей,  И в саду смородина - это тоже Родина.

Сегодня мы поговорим об истории нашей Родины.

Россия  - большая страна, очень богатая. Есть тут леса, в которых водятся разные звери. Моря, реки, озера, в которых много рыбы. Природных богатств, которые хранятся в земле, видимо-невидимо: золото, уголь, нефть, железо.

Все это издавна не давало покоя соседним государствам. Не раз приходили захватчики с войной, но всегда уходили побежденными.

Чтобы рассказать всю историю России нам бы понадобилось очень много времени, поэтому, сегодня мы поговорим с вами о важной теме для нашей страны.

Узнаете вы ее, прослушав небольшое стихотворение.

**1 ученик:** Играют дети всей земли в войну,

Но разве о войне мечтают дети?

Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна

И как огонь с водой несовместимы,

Несовместимы дети и война!

**Учитель:** - Как вы думаете о чем это стихотворение? (Ответы детей) (Слайд 1)

Сегодня мы затронем только 1941-1945 годы.

- Вы знаете, что это за годы? (ВОВ)

Кто может назвать дату начала и конца Великой Отечественной войны?

22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на нашу страну.

Утро. Рассвет. За окнами тихо шумят деревья. В домах тишина . Мирно спят люди. И вдруг…**(Голос Левитана) (Слайд 3)**

*Говорит Москва!*

*Говорит Москва!*

*Заявление советского правительства.*

*Граждане и гражданки Советского Союза, сегодня 22 июня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу страну.*

Началась Великая Отечественная война. **(Слайд 4)**

Русский народ – мирный народ. Но если кто-то захочет обидеть, отнять наши земли, весь народ – как один – встанет на защиту своей Родины, не жалея своей жизни. **«Вставай , страна…»**

**Что случилось, скажи мне, ветер**

**Что за боль у тебя в глазах?**

**Разве солнце не так уж светит,**

**Или вянут травы в садах?**

**Почему люди все на рассвете**

**Вдруг застыли, раскрыв глаза?**

**Что случилось, скажи нам, ветер,**

**Неужели это война? (Слайд 5)**

***- А что такое война?(Ответы детей)***

Сегодня мы будем вспоминать страшное время - Великую Отечественную войну.

2 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда на нашу землю упали первые робкие лучи солнца, огромная чёрная туча под названием война закрыла его на долгих четыре года.

**Ученик:** Тот самый длинный день в году,  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех на все четыре года.

Она такой вдавила след  
И стольких наземь положила,  
Что двадцать лет, и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.

**Учитель:** Так и в 1941 году новые хозяева хотели поселиться на наших русских землях. Гитлер решил, что легко он завоюет Россию. Фашисты мечтали через 2-3 месяца отпраздновать победу в Москве.

- В тот далекий летний день люди занимались обычными для себя делами.

Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на

деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не

подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни

перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения украли детство.

Ребята, а кто кроме солдат сражался  за нашу Родину?

(Бабушки, женщины, дети)

Война затронула каждую семью, каждого человека. Вместе с взрослыми сражались и дети. За первые дни войны дети повзрослели, заменив на заводах своих матерей или отцов. Война – вот, что получили ребята вместо счастливого детства.

**- Вспомните, чем вы занимаетесь, когда приходите со школы? (ответы детей)**

- Верно, вы играете в компьютеры, гуляете на улице, помогаете родителям, а 75 лет назад ваши ровесники думали о том, как бы выжить, добыть еду.

- Посмотрите на эту фотографию, как вы думаете, что на ней изображено? **(Слайд 6)**

На ней мать провожает своего сына на фронт. Заметьте, он уже взрослый парень, а ведь были совсем маленькие дети, как вы, которые сражались на полях, помогали нашим партизанам и перебинтовывали тяжелые раны солдатские.

На второй фотографии изображен мальчик (ему лет 12 -14), он небольшого росточка, а стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Он работает на заводе, который делает снаряды для фронта. Он заменил своего отца или брата, который ушел на фронт воевать с немцами. А ящики ему подставили, так как он не достает до станка. Он очень хотел бы пойти на фронт сражаться с немцами, но ему мало лет, его не возьмут. А на заводах и фабриках некому было работать, и дети помогали взрослым.

Представьте себе, как тяжело приходилось этим маленьким ручкам поворачивать огромные рычаги. Они забросили детские игры и забавы, вступали в партизанские отряды

Сейчас, мне бы хотелось, чтобы вы больше узнали о маленьких героях, подвиги которых не забыты до сих пор. И вы, дорогие ребята, должны знать их, знать, благодаря кому мы сейчас живем и не боимся таких же ужасных событий.

**Запомните их имена - Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Володя Дубинин, Зоя Космодемьянская. Валя Котик.(Слайд 7)**

**Рассказ ученика о подвиге Лёни Голикова**

В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор. В ходе перестрелки Голиков застрелил из автомата генерала, его офицера и шофера. После чего обыскал убитых, взял из машины портфель и направился в штаб бригады. То, что находилось в генеральском портфеле, представляло собой большую ценность: чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и ряд других бумаг.

За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза.

**Учитель.** Ребята, представляете, насколько нужно быть храбрым, чтобы совершить такой подвиг.

А как вы думаете, почему он совершил этот подвиг? (Любил Родину, хотел победить)

**Рассказ ученика о подвиг Зины Портновой.**

Зина Портнова ходила в разведку, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но бежать ей не удалось. Её мучили, пытали на допросах, но Зина страдала и молчала.

**Учитель:** ребята, как вы думаете, почему Зина ничего не рассказала фашистам, хоть они её и мучили? (Они были врагами, не хотела предавать друзей)

**Рассказ ученика о подвиге Марата Казея.**

Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Однажды он добыл ценные карты гитлеровского командования. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. В 1944 году при выполнении очередного задания Марат был обнаружен фашистами, и его окружили. Юный патриот отстреливался до последнего патрона, и, не желая сдаваться в плен, подорвал гранатой себя и окружавших его врагов.

**Навстречу им в своё бессмертье**

**Он сделал несколько шагов…**

**И грохнул взрыв, и грозным смерчем**

**Смело озлобленных врагов.**

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, почему отважный Марат подорвал себя гранатой? (Не хотел сдаваться в плен, хотел убить врагов)

**Сценка «В бой идут не только старики». (Слайд 8)**

-Бабушка, прошу тебя,  
Собери меня в дорогу,  
Отправляюсь на войну.  
Нашим людям на подмогу!  
  
**Бабушка:**   
-Батюшки!.. Что вздумал ты,  
Мал совсем ещё ведь, внучек!..  
И ружьё-то тяжело  
Для твоих ребячьих ручек…  
На войне давно пропал,  
Твой любимый батя… (утирает слёзы)  
Служит матушка твоя  
Медсестрой - в санбате.  
А убьют тебя - тогда  
Что я делать буду!?  
  
**Ванюшка:**  
-Не убьют, я знаю точно,  
Как свершиться чуду…  
Помнишь, ты меня сама,  
Бабушка, учила,   
Что в молитве «Отче наш»  
Скрыто море силы?  
Я молиться, бабушка,  
Буду неустанно,   
Ну и ты, родимая,  
Молись за партизана!

**Бабушка:**  
-Ой, и вы, сердечные,  
Собрались туда же!  
Раз и дети рвутся в бой,   
Скоро силе вражьей  
Подлинно – конец придёт!  
Благославлю, как водится,  
И храни вас всех Господь,  
И матерь-Богородица!

***Появляется Ангел.***

-Ты не погибнешь, Ванечка.  
Ты долго будешь жить!  
Военным станешь командиром,  
И будешь Родине служить!  
И мать с отцом вернутся,  
Все скоро дома будете,  
Хоть страшных лет этой войны  
Вовек не позабудете…  
Ну а сейчас дыши, живи,  
Всё в прошлом – успокойся,  
Ты - под защитою моей!  
И ничего не бойся!

***мама***

-Ванюша! Ванечка! сынок,  
Ну где ты, пострелёнок?  
Сказали мне, ты где-то здесь,  
Ох, где же ты, ребёнок?!..  
  
***Находит сына:***  
-Ваня, Ванечка, очнись!   
Родненький, сыночек!  
Милый мой, дыши, проснись,  
Ваня, ангелочек!..  
*Ванюша открывает глаза, улыбается маме.*  
-Мама, мамочка моя…  
Снился Ангел мне!   
Так тепло и радостно  
Было мне во сне…  
Он сказал, что скоро  
Придёт конец войне!

**Мама:**  
-Да, сынок, всё так и есть-  
Фашист бежит с позором,  
Всё закончилось, родной,  
Дома будем скоро!  
  
**И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная Победы!**

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,

А в небе городов-героев

Сверкает праздничный салют! **(Песня «*День Победы»)(Слайд 9)***

Давно закончилась война. Но каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев, кланяется живым.

Уже этой весной наша страна будет отмечать 75- летие Победы.

**Учитель. Работа в парах**

Я предлагаю вам на лежащих перед вами голуб**я**х написать слова благодарности погибшим героям. Представьте, что они получат эти письма, чтобы вы им хотели сказать? Какие чувства у вас вызывают их подвиги?

***Помните, они сражались за вас, они боролись за мир, за счастливое и спокойное детство.***

**Учитель: итак, подведём итоги мероприятия.**

- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1945 года)

- - Каких детей Героев Советского Союза вы знаете? (Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик)

- Какие подвиги они совершили (подрывали поезда, разведывали планы врагов, уничтожали врагов)

**Учитель. Мне очень понравилась ваша работа на занятии, спасибо чтецам, спасибо ребятам, которые рассказали нам о героях**, **спасибо всем за ваши письма**

Берегите Россию –

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце.

И родное оконце в позабытом селе…

Берегите Россию –

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть!

**А сейчас отпустим шары с письмами в небо детям героям войны.**